Conceptos Claves del Léxico Enfoque por Competencias

- **Norma de Competencia Laboral**
  Son reglas que indican qué habilidades debe tener una persona para un trabajo. Sirven para evaluar y dar certificaciones a los trabajadores.

- **Competencia Laboral**
  Es la capacidad de aplicar conocimientos y habilidades en un trabajo, tomando buenas decisiones y logrando resultados de calidad.

- **Resultados de Aprendizaje**
  Son los logros que se esperan en un estudiante después de aprender algo. Sirven para verificar si realmente ha comprendido y sabe aplicar lo aprendido.
- **Conocimientos**
  Es la información que una persona aprende sobre un tema. Puede ser teoría, conceptos, reglas o hechos.
- **Conocimientos de Proceso**
  Son los pasos o métodos que se deben seguir para aprender algo correctamente. Se expresan con verbos como "analizar", "resolver", "crear".
- **Criterios de Evaluación**
  Son reglas que ayudan a medir si un estudiante ha aprendido correctamente. Indican qué se debe lograr para aprobar.
- **Instrumentos de Evaluación**
  Son las herramientas que los profesores usan para medir el aprendizaje, como exámenes, proyectos o actividades prácticas.
- **Programa de Formación**
  Es un plan organizado que indica qué se va a aprender en un curso y qué competencias se van a desarrollar.
- **Proyecto de Formación**
  Es una actividad en la que los estudiantes resuelven problemas reales, trabajan en equipo y aplican lo que han aprendido.
- T**écnica Didáctica Activa**
  Es un método que usan los profesores para que los estudiantes participen activamente en su aprendizaje, en lugar de solo escuchar.
- **Actividad de Aprendizaje**
  Son las tareas o ejercicios que los estudiantes hacen para practicar y desarrollar sus habilidades.

- **Evidencias de Conocimiento**
  Son pruebas de que un estudiante ha aprendido algo, como responder preguntas, explicar un concepto o escribir un resumen.
- **Evidencias de Proceso**
  Muestran cómo el estudiante realiza una tarea, es decir, si sigue bien los pasos y aplica correctamente lo aprendido.
- **Evidencias de Producto**
  Son los resultados que obtiene un estudiante después de realizar una actividad, como un informe, una maqueta o un experimento.
- **Guía de Aprendizaje**
- Es un material con instrucciones y actividades diseñadas por el profesor para ayudar al estudiante a aprender de manera organizada y autónoma

¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?

Una **competencia** es la capacidad de una persona para aplicar conocimientos, habilidades y actitudes en diferentes situaciones de la vida real. No se trata solo de saber algo, sino de **saber hacer** y **saber ser** en distintos contextos

Competencia

Es la combinación de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten hacer bien una tarea o resolver problemas en la vida y el trabajo.

Ejemplo de una competencia en acción:

Un médico no solo debe saber sobre anatomía (conocimiento), sino también saber diagnosticar enfermedades (habilidad) y tratar a los pacientes con empatía y ética (actitud).

Importancia de las competencias:

- Permiten aplicar lo aprendido en la vida diaria.
- Preparan a las personas para el mundo laboral y social.
- Fomentan la autonomía y el aprendizaje continuo.

En la educación, las competencias son clave porque los estudiantes no solo memorizan información, sino que aprenden a usarla de manera efectiva.

¿Qué es el conocimiento?

El conocimiento es la información que adquirimos sobre el mundo a través de la experiencia, el estudio y la observación. Nos ayuda a entender cómo funcionan las cosas y a tomar mejores decisiones.

Tipos de conocimiento:

1. **Empírico**: Lo aprendemos con la experiencia (ejemplo: sabemos que el fuego quema porque lo hemos sentido o visto).
2. **Científico**: Se basa en estudios, experimentos y comprobaciones (ejemplo: sabemos que la Tierra gira alrededor del Sol porque los astrónomos lo han investigado).

3. **Filosófico**: Nos ayuda a reflexionar sobre el sentido de la vida y el porqué de las cosas (ejemplo: preguntarnos "¿qué es la felicidad?").

4. **Teológico**: Se basa en la fe y las creencias religiosas (ejemplo: la existencia de Dios según diferentes religiones).

¿Por qué es importante el conocimiento?

- Nos ayuda a resolver problemas.
- Nos permite avanzar como sociedad.
- Nos hace pensar de manera crítica (crítico es la capacidad de analizar información para llegar a conclusiones) y analítica (es la capacidad de descomponer un problema para resolverlo).

QUE ES EL CONOCIMIENTO DEL SABER

El **conocimiento del saber** en una persona se refiere a la capacidad de comprender, reflexionar y aplicar lo que ha aprendido en diferentes situaciones de la vida. No es solo acumular información, sino entenderla, cuestionarla y utilizarla para resolver problemas, tomar decisiones y mejorar el mundo que nos rodea.

Características del conocimiento del saber en una persona:

1. **Comprensión profunda**: No se trata solo de memorizar, sino de entender el porqué de las cosas.

2. **Capacidad de análisis**: Permite comparar, cuestionar y evaluar la información.

3. **Aplicación en la vida real**: Usa el conocimiento para solucionar problemas y mejorar su entorno.

4. **Aprendizaje continuo**: Siempre busca aprender más, porque el conocimiento nunca se detiene.

5. **Pensamiento crítico**: No cree en todo lo que ve o escucha sin antes analizarlo.

En resumen, el conocimiento del saber no es solo "saber cosas", sino tener la inteligencia para comprenderlas, cuestionarlas y utilizarlas de manera sabia en la vida diaria.

QUE SON CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué son los criterios de evaluación?

Los **criterios de evaluación** son reglas o aspectos que los profesores utilizan para medir qué tanto ha aprendido un estudiante sobre un tema. Sirven para evaluar si los conocimientos, habilidades y actitudes que se esperaban y si fueron alcanzados.

¿Para qué sirven?

- Para saber si un estudiante ha entendido y aplicado lo que se le ha enseñado.
- Para identificar fortalezas y aspectos a mejorar en su aprendizaje.
- Para hacer que la evaluación sea justa y clara para todos.
-

Ejemplo de criterios de evaluación:

Imagina que tienes que hacer una exposición en clase. Tu profesor podría evaluarte con estos criterios:

1. **Claridad en la explicación** → ¿Explicaste bien el tema?
2. **Uso de ejemplos** → ¿Usaste ejemplos que ayudaron a entender mejor?
3. **Dominio del tema** → ¿Se nota que estudiaste y sabes de qué hablas?
4. **Expresión oral y corporal** → ¿Hablaste con seguridad y buena voz?
5. **Material de apoyo** → ¿Usaste imágenes, diapositivas o videos que ayudaron?

Cada criterio puede tener una calificación o un nivel de desempeño (bajo, medio, alto).

En conclusión, los criterios de evaluación ayudan a saber si el aprendizaje ha sido exitoso y qué se puede mejorar.

¿QUÉ ES UN RESULTADO DE APRENDIZAJE?

Un **Resultado de Aprendizaje** es lo que un estudiante debe ser capaz de **hacer, conocer y demostrar** después de un proceso de enseñanza. Refleja el nivel de comprensión, habilidades y actitudes adquiridas.

Características clave:

✅ **Claridad** → Explica qué debe lograr el estudiante.
✅ **Medible** → Debe ser evaluable con criterios concretos.
✅ **Accionable** → Se enfoca en lo que el estudiante puede aplicar en la vida real.

Ejemplo de Resultados de Aprendizaje:

🔷 En matemáticas: "El estudiante **resuelve** ecuaciones cuadráticas aplicando fórmulas adecuadas."
🔷 En comunicación: "El estudiante **redacta** textos argumentativos con coherencia y estructura." (aquel que presenta una opinión, la defiende con argumentos y cierra con una conclusión)
🔷 En tecnología: "El estudiante **programa** aplicaciones básicas usando código en Python." (conjunto de instrucciones escritas en texto sin formato que le indican a la computadora qué hacer)

En resumen, los resultados de aprendizaje indican **qué tan bien ha aprendido un estudiante y cómo puede demostrarlo**.